



**青岛求实职业技术学院**  
**QINGDAO QIUSHI COLLEGE**

青岛求实职业技术学院  
高等职业教育质量年度报告  
(2024 年度)

二〇二五年一月

## 内容真实性责任声明

学校对 青岛求实职业技术学院 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2025 年 1 月 22 日

## 前言

2024 年，青岛求实职业技术学院深入学习贯彻习近平总书记在<sup>1</sup>全国教育大会上关于职业教育的重要论述，全面落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》、教育部等十部门《关于办好 2024 年职业教育活动周的通知》、中共中央办公厅国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神。学院始终牢记“构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才”的要求，落实立德树人根本任务，坚持为社会用人需求服务，为学生就业成才服务。

按照教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29 号）要求，从办学基本情况、人才培养、文化传承、发展保障、国际合作、服务贡献、产教融合、面临挑战八个维度，编撰形成《青岛求实职业技术学院职业教育质量年度报告（2024 年度）》。

## 目录

<b>一、 办学基本情况</b> .....	<b>1</b>
<b>二、 学生发展质量</b> .....	<b>3</b>
（一） 党建引领.....	3
（二） 立德树人.....	6
（三） 在校体验.....	16
（四） 招生就业.....	19
（五） 创新创业.....	22
（六） 技能大赛.....	25
<b>三、 文化传承</b> .....	<b>28</b>
（一） 循历史轨迹，育爱国情怀.....	28
（二） 聚焦民俗与技艺.....	30
（三） 着眼教育与传承载体.....	32
<b>四、 发展保障</b> .....	<b>35</b>
（一） 专业建设质量.....	35
（二） 课程建设质量.....	37
（三） 教育评价改革.....	38
（四） 教材建设质量.....	39
（五） 数字化教学资源建设.....	42
（六） 师资队伍建设.....	44
（七） 教学制度与资源建设.....	47
<b>五、 国际合作</b> .....	<b>50</b>
<b>六、 服务贡献</b> .....	<b>54</b>
（一） 职业技能培训及技术服务情况.....	54
（二） 多措并举保障高职扩招学生教学质量.....	56
（三） 大力推广宣传职业教育.....	57
<b>七、 产教融合</b> .....	<b>58</b>
（一） 积极推进 1+X 证书制度试点工作.....	58
（二） 校企双元育人.....	60

---

（三） 积极参与产教融合共同体 .....	62
八、 面临挑战 .....	64
附表: .....	66

---

## 表目录

表 1：主要育人活动一览表.....	9
表 2：劳动教育活动一览表.....	15
表 3：校级学生社团一览表.....	16
表 4：奖助金一览表.....	18
表 5：在校生满意度调查一览表.....	18
表 6：校内外满意度调查一览表.....	19
表 7：2024 年招生情况.....	20
表 8：2024 届毕业生生源专业大类分布.....	21
表 9：2024 届毕业生就业情况表.....	21
表 10：毕业生对工作满意度情况.....	22
表 11：创新创业类社团明细表.....	24
表 12：主要文化活动一览表（部分）.....	33
表 13：校企合作开发课程成果出版教材（部分）.....	41
表 14：校企合作数字化教学资源开发情况（部分）.....	43
表 15：2024-2025 年度基本办学条件.....	48
表 16：访学交流情况.....	51
表 17：社会服务情况一览表（部分）.....	54
表 18：1+X 技能证书一览表（部分）.....	59

## 图目录

图 1: “青春向党，声动求实”朗诵比赛 .....	4
图 2: “女子花枪队”表演.....	5
图 3: 缅怀革命先烈.....	6
图 4: 思政老师集体参加全国高校思政课骨干教师线上培训会.....	7
图 5: “向家庭经济困难学生”送温暖活动.....	8
图 6: “求实 12345”一站式服务平台.....	12
图 7: 学生参加第九届山东省学生“学宪法 讲宪法”活动决赛.....	14
图 8: 学生开展校园植树劳动实践活动.....	15
图 9: 第十七届校园科技文化艺术节.....	17
图 10: 情暖助学专项活动.....	17
图 11: 开展创新创业教育系列讲座和培训.....	23
图 12: 学生获得创新创业类比赛奖项证书.....	23
图 13: 学生职业生涯规划大赛获奖证书.....	24
图 14: 《关于组织师生参加职业技能竞赛的管理办法》的红文.....	25
图 15: 校内服装制作与装饰大赛.....	26
图 16: 各专业开展校内技能大赛.....	27
图 17: 师生参加各级各类技能大赛.....	27
图 18: 爱国主义教育系列活动.....	29
图 19: “非遗进课堂，指墨舞翩跹”活动.....	31
图 20: “青春绽放，才艺飞扬”剪纸主题活动.....	32
图 21: “传统文化寻根之旅”系列活动.....	33
图 22: 美育实践活动.....	34
图 23: “全景式”模拟教学案例.....	38

---

图 24: 课程思政专项培训讲座及课程思政教学比赛.....	39
图 25: 出版教材.....	42
图 26: 阵列病虫害识别防治虚拟仿真软件与广联达 BIM 软件土建计量软件..	44
图 27: 师德考核评价平台.....	45
图 28: 专任教师海外获奖、学术交流.....	51
图 29: 青岛求实职业技术学院与韩国大真大学开展合作.....	52
图 30: 青岛求实职业技术学院与韩国庆北国立大学签订合作协议.....	52
图 31: 电子商务（中外合作办学）专业研讨会、外教授课.....	53
图 32: 服务社区活动游戏环节.....	57
图 33: 技能证书培训情况.....	59
图 34: 产教融合多样合作.....	61
图 35: “校企零距离”职场体验活动.....	62
图 36: “我和我的祖国”第九届合唱展演.....	63

---

## 典型案例

案例 2-1：青春当磨砺，迷彩绽芳华.....	5
案例 2-2：“求实 12345”：用真诚“码”上服务师生.....	11
案例 2-3：专业赛全覆盖，学子竞展风采.....	26
案例 3-1：非遗活了，旅游火了.....	31
案例 3-2：赓续中华文脉，传承文明薪火.....	32
案例 4-1：“沉浸式”教学法，实施体验式评价.....	37
案例 4-2：完善综合评价机制：构建多元、动态的评价平台.....	39
案例 4-3：打造师德考评平台，营造教育良好生态.....	45
案例 5-1：携手海外拓视野，共筑职教创未来.....	53
案例 6-1：助力数字化转型，贡献青春力量.....	56
案例 6-2：走进社区暖人心，服务社会担使命.....	57
案例 7-1：四合模式，校企共荣.....	60
案例 7-2：课堂求知夯基础，舞台历练绽光芒.....	63

## 一、办学基本情况

青岛求实职业技术学院是 2003 年经山东省人民政府批准、教育部备案的全日制普通高等院校。学院现拥有全日制高职在校生 11105 人，专兼职老师共 635 人，聘请行业导师参与专业教学，省级以上技术能手 36 人，设有医学检验技术、机电一体化技术、计算机应用技术、护理、电子商务等热门专业，其中空中乘务专业为山东省省级特色专业，数控技术专业为青岛市政府重点建设专业，以机电一体化专业为龙头的智能制造专业群为山东省品牌专业群，2023 年立项为山东省一流专业群。

2002 年至今，学院已持续投入十几亿，自筹资金，先后营建多功能图书馆、标准化体育场、食堂三座、宿舍楼十三座、教学楼五座、综合性多功能大礼堂，所有教室均配备了信息化智慧教学设备，这些基础设施有力地保障了教育教学工作的有序开展。

学院在山东省教育厅、青岛市教育局的直接领导和帮助下，在社会各界的支持和关心下，得到一定规模的发展，在各方面取得了一定的成绩。先后获得全国特色教育示范单位、山东省青少年素质教育重点研究基地、国学教育示范院校、山东省最具就业助推动力学院、山东省“五四红旗团委”“学习强国”推广使用工作先进集体、青岛慈善先进集体、青岛市社会力量办学先进集体、青岛市 5A 级社会组织、青岛市高校体育工作先进集体、青岛市征兵工作先进单位等荣誉。

学院始终坚持党对教育工作的全面领导，深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神。在党委的领导下，学院积极发挥党建的政治引领作用，以党建带团建，创新学生思想政治建设模式。始终贯彻党的教育方针，落实省市有关法律法规，坚持

职业教育特色，创新办学理念，落实立德树人根本任务，注重学生技术技能培养，加强校企合作，深化产教融合，培养山东省、青岛市经济社会发展需要的高层次技术技能人才。学院持续推进教育评价改革，坚决破除“五唯”顽瘴痼疾，制定了行之有效的实施方案，开展了系列活动，积极探索完善学院相关评价办法，构建了科学合理的教育评价体系。

2024 年，学院组织学院师生参加各类技能竞赛，成绩实现突破，在全院形成了学技能，比技能的良好氛围。2024 年学院师生技能大赛 221 项，获得国家级一等奖 20 项、二等奖 15 项、三等奖 17 项；获得省级一等奖 8 项、二等奖 21 项、三等奖 54 项。学院坚持课程标准，提升拓展空间的思路，协同校企合作企业专家，设计数字化教学资源，将每门课程逐级分解为“模块(微课)-素材(颗粒)”，构建课程知识技能树。学院不断探索多元的课程实践内容体系，积极对接区域经济与产业发展，加强校企融合的课程建设。学院注重人才全面培养，将劳动教育作为必修课纳入专业人才培养方案在第一学期和第二学期开设了劳动教育必修课。

学院实施内涵发展战略，各项工作取得了显著成绩，办学以来逐步形成了文明、和谐、求实、创新的校风，热爱创新、教书育人的教风、感恩奋进，立志成才的学风。省教育厅、市教育局各级领导先后莅临视察指导工作，对学院的办学成绩给予了充分肯定。

## 二、学生发展质量

### （一）党建引领

学院高度重视学习贯彻党的二十届三中全会精神，全年多次举办党委理论学习中心组集中学习。学院党委强调，要深入学习贯彻全会精神，推动学院高质量发展。学院党委要求，学院各级领导干部要提高政治站位，深刻认识全会的重大意义，主动担当作为，宣讲好全会精神，并在实践中践行全会精神，推进学院各项工作高质量发展。

于学生发展质量进阶之途，党建引领担当着关键的核心驱动之力。学校党组织仿若熠熠生辉的灯塔，精准锚定方向，为莘莘学子驱散迷雾、照亮前行之路径。一方面，借助多元形式有序推进主题党日活动以及深入开展党史学习教育，将红色基因深度融入学生的精神血脉，全方位激发其深沉炽热的爱国情怀与坚毅果敢的责任担当意识，促使学生深刻洞悉个人成长轨迹与国家发展命运休戚与共的紧密关联。

另一方面，党员教师作为教育前沿的先锋力量，充分彰显模范带头效能，于课堂教学授业解惑进程中，无缝衔接正确价值导向的传递，凭借严谨缜密的治学态度、勤勉敬业的职业精神感染熏陶学生，助力其树立鸿鹄之志，砥砺前行、潜心向学。在党建工作的强力引领下，学生群体的思想境界得以持续升华，学习内生动力澎湃激昂，综合素质呈稳健上扬态势，昂首阔步向着全面发展的终极目标奋勇前行，进而成长为怀揣远大理想、具备卓越本领、勇挑时代重任的栋梁之材。

学院以党建引领，通过广泛开展主题突出、特色鲜明、形式多样的红色主题活动，学院以“爱国、爱党、爱社会主义、爱家、爱校”为中心，突出教育立德树人根本任务，进一步传承红色基因，打造红色育人平台。主要做法有：

### 1. 践行改革新使命，逐梦教育强国路。

学院用制度保证国学学习的落实，每周利用三个晚自习时间组织学生学学习《论语》《弟子规》等国学经典，并每周组织教职工、学生代表在学院办公例会上诵读国学经典语句，用“仁、义、礼、智、信”影响学生、教化学生。并组织学生学习二十四孝，在学院办公例会上随机抽查学生的学习情况。

### 2. 举行“青春向党，声动求实”朗诵比赛

学院举行“青春向党，声动求实”朗诵比赛，旨在通过朗诵这一极具感染力的艺术形式，将爱国情怀厚植于大学生心间，让青年学子深刻领悟祖国 75 年发展的波澜壮阔，铭记先辈们的热血付出，从历史中汲取奋进力量；另一方面，期望借助比赛搭建展示平台，挖掘学生潜能，提升表达能力与文化素养，激发他们的青春斗志。



图1 “青春向党，声动求实”朗诵比赛

### 3. 开展学军活动。

学院根据人才培养工作规划，在全院开展“学解放军优良传统、

育新时代合格人才”活动，结合《普通高等院校军事课程建设标准》，通过思想学军、行为学军、制度学军、课堂学军、内务学军、安全学军，把军队指挥高度集中、雷厉风行、令行禁止、纪律严明、整齐划一的工作作风融入教学、管理，在实践中抓实国防教育，培育学生家国情怀。

### 案例2-1 青春当磨砺，迷彩绽芳华

学院为增强师生国防意识和总体国家安全观，结合空中乘务专业人才培养方案，提高学生的综合素质，成立“女子花枪队”。学院的学军活动相关要求，锻炼和体现的是凝聚力与创造力。女兵枪操这一节目，彰显了了演职人员的配合默契度、整齐度与熟练度。她们在学院学军成果展示中精彩演出，得到了学院领导们的赞赏与认同。万里生花如原野，迷彩磨砺绽芳华。此次活动，使学生养成了吃苦耐劳的行为习惯，提高了自身综合素质，增强了作为新时代的大学生，对学校、社会和国家的责任感、使命感。



图2 “女子花枪队”表演

#### 4. 抓实思政教育。

始终坚持思政引领，强化学生思想政治教育。结合基本的政治课程，利用学习强国软件、青年大学习等平台组织学生学习政治理论知

识，定期组织党课培训班，强化对入党积极分子和先进青年的理论学习，夯实政治基础。坚持舆论引导，定期组织形势政策教育和国家政策宣讲，提高学生的政治鉴别力和政治敏锐性。

## 5. 组织爱国活动。

学院始终把学生的爱国主义教育摆在突出位置，紧抓不放。利用重大节日、纪念日组织开展专题教育，持续组织了《新时代爱国主义教育》、国旗下宣讲，观看了《志愿军》等教育片，强化学生“铭记历史、感恩国家、建设祖国”的情怀。重点组织雷锋月系列活动，各党支部、团支部依据学院特色，积极开展各式各样的创新活动。



图3 缅怀革命先烈

## 6. 坚持社会实践。

实践检验真理唯一标准，实践出真知。学院始终把社会实践作为培育学生社会担当的有力举措。常态化组织学生参加社会志愿者活动、走进社区、参观见学企业等，让学生在实践中感悟国家的强大、人民的幸福，深切感受中国共产党领导给国家、社会、家庭带来的变化，培育学生社会责任感，坚定中国共产党领导的信念。

### （二）立德树人

#### 1. 精耕思政沃野，厚植育人根基

学院以《新时代山东高校思想政治理论课教师队伍建设实施细则》为标准，扎实推进思政课守正创新，实施专职思政课教师和辅导员队

伍建设达标工程，严格按照师生比不低于 1: 350 的比例核定专职思政课教师岗位，积极开展理论与实践相结合的思想政治工作创新性研究与实践，着力推动思政课教学改革创新。打造了一支有道德情操和扎实学识的专业思政团队，现有思政课教师 40 余人。深化思政课教学改革，推进思政第二课堂建设，依托思政公开课，对学生进行思想理论教育、思想品德教育和人文素质教育。强化课程思政建设，不断完善课程思政育人工作体系，将思政案例和育人要素嵌入课堂教学全过程。



图 4 思政老师集体参加全国高校思政课骨干教师线上培训会

开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，将习近平新时代中国特色社会主义思想概论纳入思政课程体系中，今年秋季学期在 2024 级学生中开设了该课程，共 32 学时。通过本课程开设，帮助大学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，进一步增强了大学生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

## 2. 创新领航，开拓“十大育人”未来新局

学院加大课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大育人”体系建设力度，打造十大育人新格局。在教育教学过程中做到全教学环节协同育人，促进学生健全人格，既成才又成人。学院统筹校内校外各方面、教育教学各环节的育人资源和育人力量，按照山东省“三全育人”示范校建设项目的要求，建设团队并制定工作方案，充分挖掘学校教学、管理、服务、校企合作、社会实践等各项工作蕴含的育人元素和育人逻辑，进一步完善制度、创新方法，构建学校特色育人体系，探索创新模式，有效推动协同育人、一体育人。



图5 “向家庭经济困难学生”送温暖活动

## 3. 以红色文化为笔，勾勒“三全育人”崭新画卷

在学院党委的领导下，加强培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设，推进中华优秀传统文化教育，学院发布了《青岛求实职业技术学院培育和践行社会主义核心价值观及社会主义优秀传统文化实施方案》（求实党字〔2020〕32号）文件，并开展了系列活动。另外，学院充分挖掘革命文化的育人内涵，有效利用重大纪念日契机

和重点文化基础设施开展革命文化教育。培育具有学校特色的艺术文化成果，营造文化育人氛围，学院把社会主义核心价值观及优秀传统文化体现到育人全过程。

表 1 主要育人活动一览表

活动名称	活动主题	时间	参与人数
传承红色基因	“四史”教育	2024-09-01	510
学党史，忆初心，树正气中共青岛党史纪念馆参观活动	“四史”教育	2024-01-05	50
学习四史 不忘初心	“四史”教育	2024-06-25	1400
“追随历史足迹，传承红色精神”爱国主义教育参观活动	爱国主义教育	2024-07-01	59
《强国复兴有我，青春唱响祖国》	爱国主义教育	2024-05-22	191
《我本高山》	爱国主义教育	2024-03-01	132
传承红色基因，凝聚奋进力量	爱国主义教育	2024-04-04	310
弘扬五四精神 奏响青春之歌	爱国主义教育	2024-09-04	188
改革开放伟大成就	爱国主义教育	2024-05-25	155
未来工匠心向党	爱国主义教育	2024-09-01	510
青岛市城阳区档案馆参观活动	爱国主义教育	2024-05-14	50
品红色家书 续红色血脉	爱国主义教育	2024-06-17	1398
铭记历史 吾辈自强	爱国主义教育	2024-08-27	1399
“交通安全小课堂”直播	法治教育	2024-03-03	132
“创建平安校园，远离校园欺凌”法制教育	法治教育	2024-03-19	132
“安全出行，快乐成长”交通安全教育	法治教育	2024-03-01	132
“崇尚科学 反对邪教”	法治教育	2024-03-01	132
“拒绝欺凌，与善同行”	法治教育	2024-03-20	132

“清风团日，廉洁同行”法制教育	法治教育	2024-03-15	132
“反诈先行，安全有保障”	法治教育	2024-03-12	132
抵制校园欺凌，共建文明校园	法治教育	2024-04-16	2565
怀匠心耕耘 秉初心筑梦-3.15 消费者权益日	法治教育	2024-03-14	2566
“打击治理电信网络诈骗犯罪”法治教育	国家安全教育	2024-04-14	53
“消防安全在心中，平安校园共创建”	国家安全教育	2024-03-26	132
“溺水警钟长鸣，安全牢记心中”	国家安全教育	2024-03-07	132
安全知识竞赛	国家安全教育	2024-03-01	132
消防演练	国家安全教育	2024-05-19	50
消防安全 从我做起	国家安全教育	2024-05-30	2564
防止意外，预防溺水	国家安全教育	2024-04-08	2564
“发现真实自我，向快乐出发”	健康教育	2024-05-01	30
加强时间管理，做自律大学生	健康教育	2024-04-18	393
肺结核知识竞答	健康教育	2024-03-21	132
让我走近你，让你温暖我	健康教育	2024-05-01	33
院腹有诗书气自华	健康教育	2024-05-20	2566
阳光心理 健康人生	健康教育	2024-04-24	2565
加强时间管理，做自律大学生	健康教育	2024-03-25	2566
学习雷锋好榜样主题培训	社会主义核心价值观教育	2024-03-05	241
学“友”好相处 做行“善”少年	社会主义核心价值观教育	2024-05-14	2564
“女姑山植物鉴别”校外活动	生态文明教育	2024-03-08	132
“珍爱绿色，真爱家园”植树活动	生态文明教育	2024-03-12	132
让绿色在心灵中生根发芽	生态文明教育	2024-04-20	58

青春为中国式现代化挺膺担当	习近平新时代中国特色社会主义思想教育	2024-03-26	132
情系桑梓“数”向未来	职业生涯规划教育	2024-08-20	105
探寻工业文化，贡献青春力量	职业生涯规划教育	2024-08-01	205
职业生涯规划与心理健康	职业生涯规划教育	2024-03-25	155
青春绽放，才艺飞扬	职业生涯规划教育	2024-05-20	206

### （1）线上线下同向同力，开展网络育人

学院重视网络文明建设，制定《校园网络文明建设方案》，对校园网络文明教育进行了整体设计和系统规划。加强师生网络素养教育，开展具有针对性的培养培训。

丰富校园网络文明教育内容，积极组织开展“大学生网络文化节”“高校网络育人优秀作品推选展示”“网络文明进校园”等网络文化建设活动。利用班会等形式组织线下培训，引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式。

依托校园公众号，坚持“以学生为中心”的办事理念，开发设立了学校学生事务“校园 12345”服务平台模块，线上快速响应、处置、反馈、解决学生诉求、意见和建议，着力构建全环境立德树人体系和全员、全程、全方位育人机制。借助学习强国平台开展网络爱国主义教育。

#### 案例2-2 “求实 12345”：用真诚“码”上服务师生

为“求实12345”一站式服务平台受理师生群众各类反映事项，通过“你反映，我来办”的形式，致力于打造线上反映、线下办理的师生诉求快速办理通道，让师生表达、师生参与、师生监督的途径和渠道等更加顺畅、更为有力。师生通过二维码，以“随手写、随手拍”的形式提出咨询建议和投诉事项，学校相关部门一站式快速办理，结果可查询、可评价、可督办、可考核。若认为问题未解决，反映事项会进入重新办理程序，学校全程跟踪办理情况，督促真正解决问题。



图6 “求实 12345”一站式服务平台

学院专门打造了学习强国线下学习空间，为全体师生的网络学习线下交流提供平台。学院多次被评为“学习强国先进集体”“学习强国”学习平台推广突出贡献单位，极大程度上丰富了师生党政教育学习途径。学院李扬等老师的网络作品多次被推广到学习强国平台。

## （2）多渠道开展心理健康教育，育阳光人才

为扎实推进心理教育教学，学院多渠道开展心理健康教育与活动。

首先，按照教育部《普通高等学校学校心理健康教育课程教学基本要求》文件精神，开设《大学生心理健康教育》必修课，该课程32学时，2学分。

鼓励辅导员老师、专任教师利用课余时间考取心理咨询师证书，做到“人人懂心理”，筑成心理健康教育安全防线，及时发现学生情绪苗头，进行心理疏导。若效果不显著，学校设立专门的心理健康教育咨询中心，配备心理健康教育专职人员4名，帮助同学们更好应对

情绪难题。

心理健康教育咨询中心还会定期进行全体师生心理普查，并开通心理援助热线、网络预约专线等服务通道，提供心理健康咨询服务，心理健康教育咨询中心，设有心理健康咨询室，每天都有专业教师坐班，为学生进行心理健康咨询。心理健康教育中心建立咨询预约、咨询记录存档，明确要求心理健康教育中心做好工作记录及报备，进行危机预警及跟进工作，并建立一生一策心理档案。除此之外，学期初还会定期举行心理健康状态调查问卷，动态跟进每位学生的心理健康状况。不定期举行心理健康相关知识讲座，让同学们学会做自己情绪的主人。

健全线上线下平台保障，学院开辟了求实学报“阳光心理”专题板块，通过潜移默化的心理知识的普及，学生可以懂得心理常识，并创建了“求实心协”微信公众号，通过各种形式灵活新颖的宣传形式，逐步完善线上线下双平台的工作保障体系。

### （3）深入开展法治教育，提升法治意识

#### ①开设法治教育课程

培养学生良好道德品质，帮助学生掌握马克思主义法学基本观点，增强社会主义法制观念和法律意识。学院开设了法治教育课程，共 32 个课时。2024 年共开展法治教育活动 50 余次，包括专题法治教育、平安校园宣讲、法治宣讲、“反邪教”法治教育、法治辩论赛等法治教育活动。

#### ②开展学法用法实践活动

举办法律知识竞赛、开展有奖征文、模拟法庭等活动，对青少年学生进行生动、直观、形式多样的法制教育。学院组织学生参加第九

届山东省学生“学宪法 讲宪法”活动,累计9867名学生参与学习答题,外国语学院2023级商务英语魏艳同学获得省级高校组三等奖。



图7 学生参加第九届山东省学生“学宪法 讲宪法”活动决赛

### ③推进青少年学生网络法治教育行动

广泛开展在校学生网络法治知识培训普及活动,利用网络开展法制教育,提高自我保护意识,最大限度地消除网络不良内容对青少年学生的负面影响。

#### （4）全面开展劳动,引导学生热爱劳动,崇尚劳动

学院依据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020年），教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）的通知》（2020年）文件精神，开展劳动教育，使学生树立正确的劳动观念，具备一定的劳动能力，养成良好的劳动习惯和品质。



图 8 学生开展校园植树劳动实践活动

开展日常生活劳动，培养学生自我管理生活能力。每学期开展学生宿舍内务整理和校园德育卫生基地实训课程，并纳入学期末劳动教育评价考核中。依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。开展劳动周，进行校外公益活动及服务性劳动，运用专业技能为社会提供相关公益服务，培养学生社会公德，厚植爱国爱民的情怀。

表 2 劳动教育活动一览表

活动名称	活动主题	时间	参与人数
“内务之星”内务评比	劳动教育	2024-03-04	132
“我劳动、我快乐”内务能手竞赛活动	劳动教育	2024-04-20	58
“比比，谁叠的好”内务叠被子竞赛	劳动教育	2024-03-14	132
“绿色行动，净化环境”毛公山志愿服务	劳动教育	2024-03-15	132
“青春的力量”社会实践	劳动教育	2024-02-01	305
《读书行万里》	劳动教育	2024-04-23	49

给未来的我做餐饭	劳动教育	2024-03-12	11
雷锋志愿活动“美化校园”	劳动教育	2024-06-01	132
植得期待 树你最棒	劳动教育	2024-03-05	2565
讲卫生，爱校园	劳动教育	2024-03-20	2564

### （三）在校体验

#### 1. 执精心火种，燃人才之光

学院注重根据学生兴趣爱好、专业特点鼓励学生积极组建社团，利用课余时间丰富在校生活，建立友谊。组织举办校园文化艺术节、技能大赛、校园文化月等活动，丰富的形式和新颖的内容，充分发挥了社团活动在提高学生综合素质方面的作用。学院社团实现了学生每生一社的目标，丰富了社团活动提高了学院校园文化氛围，并以此通过多个途径提升了学生的综合素质。

表3 校级学生社团一览表

序号	社团名称	现有成员数
1	大学生艺术团国际舞蹈社	52
2	大学生艺术团音乐社	66
3	大学生艺术团街舞社	36
4	大学生艺术团吉他社	20
5	山景汉服社	43
6	大学生艺术团主持社	15
7	大学生艺术团电竞社	200
8	若水志愿者协会	58
9	演讲与口才社	9
10	春华秋实开场舞社团	15
11	STD 滑板社	35



图9 第十七届校园科技文化艺术节

学院坚持把思想引领贯穿资助育人全过程，让每一位学生不因经济问题放弃学业，给予关怀鼓励的同时完善资助工作体系支持。把促进家庭经济困难学生成长成才作为资助育人的出发点和落脚点，将“扶困”、“扶志”相结合，构建起以国家奖助学金和国家助学贷款为主体，以勤工助学为主导，“奖、助、贷、勤、补、偿”全方位、多元化资助工作体系。



图10 情暖助学专项活动

宣传国家助学贷款政策，为家庭经济困难学生提供勤工助学岗位，引导学生通过正规途径勤工俭学，把学习放在第一位，注重遴选培育资助典型，宣传和表彰奖学金获得者，发挥先进典型的良好示范效应。帮助学生树立正确价值观，合理分配奖助学金，为学生发放奖助学金 2100 人次。

表 3 奖助学金一览表

项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额
国家助学金	助学金	家庭贫困学生	1155	381.15
国家励志奖学金	奖学金	成绩优异学生	340	170
国家奖学金	奖学金	成绩优异学生	9	72
特困补助	减免学杂费	家庭贫困学生	61	48.8
生源地贷款	助学贷款	家庭贫困学生	516	590.64
省奖学金	奖学金	成绩优异学生	19	11.4

## 2. 聚焦人本，绘就人民满意“高教图”

学院采用教学测评、问卷调查等方式开展教书育人、课程教学的学生满意度调查。使用中国职业教育年度报告满意度调查服务系统进行线上学生满意度调查，收回 2022 级在校生有效问卷 717 份、2023 级在校生有效问卷 935 份。与 2022 年度、2023 年度相较而言，在校生满意度实现快速上涨，在课堂育人、课外育人、课程教学、公共课基础课教学、思想政治课教学等方面均得到有效提升。

表 4 在校生满意度调查一览表

调查内容	满意度（%）			
	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年
课堂育人	91.78	92.54	98.57	96.36
课外育人	92.44	90.36	98.19	96.36

专业课教学	95.53	95.87	98.90	97.45
公共课基础课教学	91.96	91.02	98.49	97.47
思想政治课教学	91.59	91.66	98.95	98.14
在校生满意度	92.66	92.29	98.44	96.57

当前，新技术加速迭代，产业持续升级，职业学校如何更好服务国家战略、服务区域经济、服务人的全面发展，专业结构优化和专业内涵建设提升任重道远。

办人民满意的教育是学院发展中一直秉持的理念。采用调查问卷方式调查校内外对学院办学的满意度，收回有效问卷共计 1965 份，在应届毕业生满意度、毕业三年内毕业生满意度、教职工满意度、用人单位满意度、家长满意度五个维度较去年相比均有所提升。

表 5 校内外满意度调查一览表

调查内容	满意度（%）		
	2022 年	2023 年	2024 年
用人单位满意度	94.32	94.68	97.84
家长满意度	90.45	91.65	95.67
应届毕业生满意度	93.67	94.12	96.73
毕业三年内毕业生满意度	91.38	92.33	94.52

#### （四）招生就业

学院依法建立了规范的招生管理制度，招生简章依法备案，真实、准确宣传学院，无虚假、模糊、夸大的内容。招生活活动合法有序，符合国家政策。学院的招生工作由学院招办统一组织，学院的二级学院或其他部门不能以自己的名义单独组织招生。学院生源地遍及全国 29 个省、市、自治区，近年来，首次填报志愿投档率均达到 85% 以上，生源质量也在稳步提升。

学院重视学籍管理，建立了规范的学籍管理制度。按照国家规定，

从录取工作、入学资格、在校期间等各环节，都制定了管理办法，建立了学籍档案，对学生的转专业、休学、毕业资格审查等方面的管理工作规范有序。

## 1. 2024 招生及在校生状况

### （1）2024 年招生情况

2024 年招生专业 49 个，招生计划 5440 人，录取 5440 人，报到 4802 人。

表 6 2024 年招生情况

项目名称			数值
招生情况	计划招生数（人）		5440
	实际录取数	人数	5440
		比例（%）	100.00
	实际报到数	人数	4802
		比例（%）	88.27

### （2）在校生情况

目前学校在校生数：全日制高职在校生 11105 人。

## 2. 毕业生规模

今年毕业生 2971 人，就业 2911 人，大型企业就业 2498 人，为学生组织了一场线下大型校园招聘会，一场线上招聘会，发布就业信息近 300 条，访企拓岗 277 家企业，5000 余个岗位，为毕业生提供了充足的就业岗位。

## 3. 毕业生结构

### （1）学科专业结构

学校 2024 届毕业生，涉及财经商贸、装备制造、医药卫生等 12 个专业大类。

表 8 2024 届毕业生生源专业大类分布

序号	专业大类	生源人数（人）	所占比例（%）
1	农林牧渔大类	33	1.11%
2	土木建筑大类	228	7.67%
3	装备制造大类	404	13.60%
4	交通运输大类	139	4.68%
5	电子与信息大类	613	20.63%
6	医药卫生大类	942	31.71%
7	财经商贸大类	292	9.83%
8	旅游大类	71	2.39%
9	文化艺术大类	121	4.07%
10	新闻传播大类	15	0.50%
11	教育与体育大类	65	2.19%
12	公共管理与服务大类	48	1.62%

## （2）生源地结构

学校 2024 届毕业生山东省内生源共 2089 人占总数的 70.3%，外省生源共 882 人占总数的 29.7%。

## 4. 毕业生就业情况

截至报告期，2024 届毕业生共 2911 人实现了就业，总体就业率 97.98%。各专业大类毕业生的就业率对比如下表所示。

表 9 2024 届毕业生就业情况表

序号	专业大类	生源人数（人）	就业人数（人）	就业率（%）
1	农林牧渔大类	33	32	96.67%
2	土木建筑大类	228	222	97.40%
3	装备制造大类	404	394	97.86%
4	交通运输大类	139	135	96.97%
5	电子与信息大类	613	605	98.79%
6	医药卫生大类	942	931	98.86%
7	财经商贸大类	292	286	97.86%
8	旅游大类	71	67	93.87%

9	文化艺术大类	121	117	96.51%
10	新闻传播大类	15	14	94.35%
11	教育与体育大类	65	63	96.28%
12	公共管理与服务大类	48	45	93.44%

## 5. 毕业生对当前工作满意度的分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况和薪资待遇是反映毕业生就业质量的重要指标。对本校 2024 届已就业毕业生的就业满意度进行调查，收回有效问卷 1209 份。调查数据显示，毕业生对当前工作总体满意度和专业对口率都比较高。

调查数据显示，68.37%的毕业生对当前工作表示“满意”；28.32%毕业生认为“较满意”；3.31%毕业生认为“一般”。数据相较去年，总体毕业生对工作满意度有所提升。

表 10 毕业生对工作满意度情况

调查内容	满意度（%）					
	满意		较满意		一般	
	2023 年	2024 年	2023 年	2024 年	2023 年	2024 年
应届毕业生就业满意度	71.11	68.37	25.32	28.32	3.57	3.31

## （五）创新创业

加强创新创业教育，制定了《大学生创新创业管理制度》，推进实施“大学生创新创业训练计划”，拓展了实践平台，建立了多种形式的社会实践、创业实习基地。支持学生成立创新创业类社团。鼓励学生积极参加高水平创新创业活动，开展创新创业教育活动 14 次，参与达 3137 人次。2024 年共有 148 名毕业生投入到创业中，65 名学生成立自己的公司或工作室。



图 11 开展创新创业教育系列讲座和培训

强化大赛组织，激活创新创业教育潜能。组织学生积极参加各类创新创业大赛，2024 年组织学生参加了“建行杯”互联网+创新创业大赛、“学创杯”全国大学生创业大赛、山东省首届职业生涯规划大赛，获山东省首届职业生涯规划大赛三等奖，“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省级一等奖、第九届全国青年科普创新实验暨作品大赛（省级）三等奖等 40 余项奖项。



图 12 学生获得创新创业类比赛奖项证书

学院推进实施“大学生创新创业训练计划”，支持学生成立创新创业类社团，鼓励在校学生跨班级跨专业组建团队，发挥专业特长，从生活实际出发，关注行业前沿热点，利用学校、合作企业、社会实践等多方平台进行创新创业。通过开展头脑风暴设计会、创业之窗知识

问答、模拟创业经营公司游戏赛等活动，带动全院学生参与，营造了良好的创新创业氛围。制定《大学生创新创业管理制度》，成立了求实众创空间及求实科技孵化器，为学生提供创新创业基地。

表 11 创新创业类社团明细表

社团名称	社团简介	社团人数	2024 年开展的主要活动
创未来	为创业学子提供创业学习、平台交流等基础性服务	49	头脑风暴设计会 创业之窗知识问答
大学生 KAB 创业俱乐部	为培养大学生创业意识和创业能力，加大对企业知识的普及，提高学生创业认识	27	创业素质培训 企业家访谈 微创业行动
大学生经济纵横社	组织和开展校内经济类活动比赛，分享经济信息	31	期货模拟大赛 股票知识培训 商业比赛交流
创新创业社团	为创业学子提供创新创业政策咨询和其他服务支持	12	创新创业计划书培训会 公司注册流程培训会 公司人员招聘渠道培训会
模拟创业社团	引导学生参与创业亲身体验，积累创业知识与能力	24	模拟创业课程演练 创业沙盘模拟竞赛 模拟创业经营公司游戏赛



图 13 学生职业生涯规划大赛获奖证书

建设大学生实践创新平台和基地：建立以“以学生为主体，以教师为主导，以实践项目教学为主线，以培养一流专业人才为目标”的教育体系。注重校内实践基地建设的同时，加强校外实践基地的建设。进一步加强与校企合作单位的合作，建立校内生产性实训基地，构建师生创新创业孵化中心和产教中心。

## （六）技能大赛

为了让学生对专业技能有进一步了解，促使学生更加积极主动的学习，提高学生的职业素养和职业能力，学院大力开展“以赛促学”活动，组织学生参加各项校内外职业技能竞赛，技能大赛的参赛情况作为学业技能水平评价的重要指标。修订了《青岛求实职业技术学院关于组织师生参加职业技能竞赛的管理办法》，规定了学生参加职业技能大赛，可以获得相应学分和奖励，并计入学生档案。

# 青岛求实职业技术学院文件

求实发〔2024〕6号



## 关于组织参加技能竞赛的管理办法 (2024年修订)

学院组织参加各级教育、行业主管部门及其他部门组织的技能竞赛，既是提高我院师生职业能力，加强实践性教学环节，推进专业课程体系、教学内容和教学模式改革的重要手段，也是评价专业教学质量、扩大学院影响、提升学院知名度的重要途径。为规范学院师生参加各类

图 14 《关于组织师生参加职业技能竞赛的管理办法》的红文

学院成立技能大赛指导小组，负责技能大赛训练的管理和考核，各项目指导教师制定详细的培训计划，针对参训学生进行专门辅导训练和考核筛选，为各级技能大赛培养选手，为比赛储备力量。并将各专业职业技能竞赛情况作为评价专业教学质量和学生专业技能水平的重要途径。2024 年我院参加山东省职业技能大赛的成绩实现新突破。

### 案例2-3 专业赛全覆盖，学子竞展风采

学院秉承“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建、以赛引才”的技能竞赛理念，完善“点面结合、多层展开、全部覆盖”的技能大赛普惠性、常态化管理机制，科学设置竞赛，实现了“个个专业有比赛、学生人人都参赛”的技能竞赛普及化。组织开展各专业校级技能竞赛，鼓励学生积极参加校内竞赛，2024 年已经组织了服装与服饰设计大赛、英语演讲大赛、幼儿教育基本功大赛18项校内职业技能竞赛。通过技能竞赛的开展，极大地提升了学生职业技能学习的积极性，也能更加全面的对学生技能学习情况进行检验和评价，充分展示了我院良好动手制作能力、审美能力、创新能力以及专业实践能力。



图 15 校内服装制作与装饰大赛





图 16 各专业开展校内技能大赛

组织学院师生参加各类技能竞赛，成绩实现突破，在全院形成了学技能，比技能的良好氛围。2024 年学院师生技能大赛 221 项，其中国家级 62 项、省级 110 项、市级 22 项，校级 27 项，获得国家级一等奖 20 项、二等奖 15 项、三等奖 17 项；获得省级一等奖 8 项、二等奖 21 项、三等奖 54 项，其中山东省第十七届职业技能大赛获得二等奖 2 项，三等奖 7 项，山东省第十七届职业技能大赛融媒体内容策划与制作赛项和 5G 组网与运维赛项获二等奖；另外，山东省职业院校教师基本功大赛获二等奖 1 项，三等奖 7 项。



图 17 师生参加各级各类技能大赛

### 三、文化传承

以红色教育为底色，服务美育教育开设教学课程。学校开发和实施 5 门公共基础美育专项课程，为舞蹈、合唱、书法、剪纸和绘画，舞蹈、合唱和唱红歌相结合，每周在学院周例会以汇报演出的形式进行展现，体现美育的红色底蕴；书法以软笔和硬笔相结合的形式，学生自由选择，提升学生书写水平；剪纸以民间艺术形式为主，传承传统文化；绘画以写生为主，让学生学会在生活中发现美。保证了美育课程的思想性、教育性、科学性和持续性，形式多样，覆盖到学校 100% 的学生。

以发现美、展现美、宣传红色文化为基础，开展美育教育实践活动，学生参加活动情况纳入美育评价。深入开展班级合唱、校园集体舞、乐队、艺术写生、作品展览等美育实践活动，结合寒暑假开展大学生美育夏令营、冬令营。组建了 12 个美育兴趣小组和 1 个大学生艺术团。通过美育教育课程的开设及实践活动的开展，营造了格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化环境。通过专业技能比赛、实践活动、志愿活动、专题讲座、沙龙活动等形式，切实加强学生美育教育，树立学生正确的审美观念。2024 年累计开展美育活动 79 次，参与达 11609 人次。

#### （一）循历史轨迹，育爱国情怀

学院开展文化传承工作，从历史维度出发，目的在于全方位地培养学生的爱国情怀，让爱国主义精神在校园中生根发芽。通过系统且深入的教育活动，引导学生树立正确的价值观和民族观，激发他们为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗的决心，为社会输送具备深厚爱国情感和社会责任感的优秀人才。

在思政教育与理论学习深化方面，学院精心布局。思政课程是爱国主义教育的关键载体，教师授课时，紧密结合国内外时事热点，深度剖析爱国主义内涵。在讲解国际形势变化时，对比中国在国际舞台上的担当与作为，从积极参与国际维和行动到抗疫期间的人道主义援助，让学生深刻认识到国家在维护世界和平与发展中发挥的重要作用，从而激发学生的爱国热情与民族自豪感。同时，学校推动课程思政建设，将爱国主义元素巧妙融入各类专业课程。



图 18 爱国主义教育系列活动

在校园文化活动开展上，学院别出心裁。定期举办以“强国复兴有我”等为主题的演讲比赛、红色经典诵读会。学生们在准备过程中，深入挖掘中国近现代史和当代中国发展的伟大成就，在演讲和诵读中倾诉对祖国的热爱，既提升了综合素养，又让爱国主义思想融入日常。每年举办的校园文化节亮点纷呈，设置红色文创设计大赛、党史知识挑战赛等环节。学生们通过创作红色文创作品，设计蕴含党史元素的海报、手工艺品等，深入理解爱国主义精神，在竞赛中深化对党的历史和国家发展的认知。

学院还充分借助社会资源与实践平台，组织学生参与红色社会实践，参观革命老区、爱国主义教育基地。利用“雷锋月”系列活动，让学生们实地感受革命先辈的奋斗历程，聆听当地老党员讲述革命故事，这种沉浸式体验让历史变得生动，极大地增强了学生的爱国情感。此外，学院与企事业单位合作，开展爱国主义主题的志愿服务、实习实践活动，让学生在服务社会、参与建设中，将爱国情怀转化为实际行动，从不同层面理解新时代爱国主义的丰富内涵与具体实践。

## （二）聚焦民俗与技艺

学校开发和实施 5 门公共基础美育专项课程，为舞蹈、合唱、书法、剪纸和绘画，舞蹈、合唱和唱红歌相结合，每周在学院周例会以汇报演出的形式进行展现，体现美育的红色底蕴；书法以软笔和硬笔相结合的形式，学生自由选择，提升学生书写水平；剪纸以民间艺术形式为主，传承传统文化；绘画以写生为主，让学生学会在生活中发现美。保证了美育课程的思想性、教育性、科学性和持续性，形式多样，覆盖到学校 100% 的学生。

本年度学院聚焦民俗与技艺传承，积极探索多元路径，目的是让

优秀的民俗文化在校园中焕发生机，增强学生的文化自信与民族认同感，培养学生对传统文化的热爱与传承意识。

### 案例3-1 非遗活了，旅游火了

在文旅融合发展的大趋势下，非遗与旅游融合对传承文化、推动产业发展意义重大。学院顺应趋势，举办“非遗活了，旅游火了”成果展。设置传统技艺展示区，展示漆扇、金箔画等作品，彰显非遗独特魅力；设立互动体验区，邀请专业“非遗传承人”指导观众参与制作，增强大众对非遗的了解；开设非遗美食体验区，让观众品尝特色美食，感受地方文化底蕴。仅培养了学生对非遗文化的兴趣和传承意识，还将非遗元素成功融入旅游教学，为非遗与旅游深度融合输送了专业人才，助力非遗在旅游中重焕生机。

在民俗与技艺课程体系构建上，学院采取了一系列举措。在专业课程设置方面，于人文社科、艺术设计等相关专业中增设民俗与技艺类专业课程。像是在艺术设计专业开设“民间美术与现代设计”课程，深入剖析剪纸、刺绣、木雕等民间美术形式在色彩运用、图案构成等方面的特点，引导学生将这些元素融入现代设计作品，实现传统与现代的有机结合。



图 19 “非遗进课堂，指墨舞翩跹”活动



图 20 “青春绽放，才艺飞扬” 剪纸主题活动

### （三）着眼教育与传承载体

为创新文化传承载体，学院借助新媒体平台。建立官方文化传承公众号，定期发布传统文化知识科普文章、校内文化活动报道。运营抖音账号、微信视频号，制作短视频，展示传统礼仪、诗词朗诵等内容，吸引大量学生关注。在开展文化传承实践活动方面，学院组织文化传承志愿服务。参与社区文化建设，协助社区举办文化节，展示传统手工艺品制作、民俗表演等，丰富社区文化生活。学院还举办文化传承创新大赛，鼓励学生围绕传统文化主题进行科技创新、文学创作、艺术设计等。

#### 案例3-2 赓续中华文脉，传承文明薪火

学院积极探索中华优秀传统文化传承新路径，通过跨专业融合活动，全面提升学生文化素养与职业技能。整合专业资源，策划“传统文化寻根之旅”系列活动。系统讲解传统礼仪服饰、饮食文化、中医药文化的内涵与价值，让学生从根源上理解传统文化精髓。学生身着汉服，展示传统礼仪，模拟古代外交场景，强化文化自信与职业气质；深入美食街调研，学习传统烹饪技艺，举办融合传统与创新的美食节，提升专业技能与文化传播能力；生参与中药种植、炮制实践，结合现代技术研究中药药理，培养专业素养与文化传承使命感。



图 21 “传统文化寻根之旅”系列活动

以发现美、展现美、宣传红色文化为基础，开展美育教育实践活  
 动，学生参加活动情况纳入美育评价。深入开展班级合唱、校园集体  
 舞、乐队、艺术写生、作品展览等美育实践活动，结合寒暑假开展大  
 学生美育夏令营、冬令营。组建了 12 个美育兴趣小组和 1 个大学生  
 艺术团。

通过专业技能比赛、实践活动、志愿活动、专题讲座、沙龙活动  
 等形式，切实加强学生美育教育，树立学生正确的审美观念。2024  
 年累计开展美育活动 79 次，参与达 11609 人次。

表 12 主要文化活动一览表（部分）

活动名称	活动主题	时间	参与人数
“向伟人致敬”主题团日活动	中华优秀传统文化教育	2024-03-15	132
“培养文明礼仪，塑造良好品格”	中华优秀传统文化教育	2024-03-16	132
“多读书 读好书 传承大国工匠精神”	中华优秀传统文化教育	2024-08-01	96

“学雷锋，做先锋”主题班会	中华优秀传统文化教育	2024-03-04	132
“重温红色经典传承红色精神”	中华优秀传统文化教育	2024-03-15	132
中国艺术歌曲的演唱处理	中华优秀传统文化教育	2024-05-01	134
团扇制作主题活动	中华优秀传统文化教育	2024-03-14	132
学雷锋精神文化月活动启动仪式	中华优秀传统文化教育	2024-03-04	132
讲述雷锋故事	中华优秀传统文化教育	2024-03-09	132
粽享端午情 文化再传承	中华优秀传统文化教育	2024-06-05	1399



图 22 美育实践活动

## 四、发展保障

### （一）专业建设质量

#### 1. 专业建设与布局服务区域产业

学院以区域经济为依托确定学院培养人才直接服务的对象。选择并确定学院培养人才直接面向的社会实际存在的经济产业链、社会行业形态和企业岗位群学院专业群体体系中的专业群，针对学院培养人才直接服务的经济产业链，确定学校需要建设的专业群，构建全校的专业群体体系。学院形成了以山东省省级特色专业空中乘务专业、旅游管理专业为专业群的第三产业服务类专业群；以数控技术专业、机电一体化专业为专业群的装备制造类专业群；以护理专业、药学专业为专业群的医养类专业群。学院将重点建设，完善学院专业群体体系建设。

为推进专业建设与区域产业相匹配，学院近年来，不断研究山东省及青岛市产业发展，结合山东省“十强产业”和青岛市重点产业相关发展要求，学院主动迎合区域产业发展，重点建设和发展与区域产业匹配度高的专业，学院成立专业建设委员会，不断加快新一代信息技术、新能源新材料、高端装备、精品旅游、现代服务、医养健康等相关产业专业群的建设。

学院设计算机应用技术、软件技术、大数据技术、数字媒体技术、物联网应用技术、计算机网络技术、护理专业、新能源汽车技术、汽车制造与试验技术等 49 个专业，形成对接山东省、青岛市战略性新兴产业 15 个，青岛市优势产业 5 个，山东省、青岛市现代服务产业 9 个，山东省“十强”产业医养健康产业 6 个，山东省“十强”产业文化创意产业 5 个，与山东省、青岛市重点产业匹配度为 100%。

## 2. 专业升级提升人才培养水平

“十四五”时期，我国进入高质量发展阶段，以数字经济、智能经济为代表的新经济成为经济增长的重要引擎，新一代信息技术集成创新，对人才的素质结构、能力结构、技能结构提出全新要求。

组织各二级学院学习《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《山东省关于优化高等职业教育专业教学指导方案编制说明和体例的通知》，结合办学质量考核中专业建设与区域产业匹配要求，组织二级学院在小学期进行了市场调研。在 2024 年 10 月进行了专业人才培养方案专项培训，指导各二级学院重新修订了招生专业的人才培养方案。

结合山东省“十强产业”和青岛市 24 条产业链相关发展要求，学院重点建设和发展与区域产业匹配度高的专业。学院 2024 年新设了 8 个与山东省、青岛市新兴紧缺产业相关的专业，根据《山东省教育厅关于优化职业教育专业设置的指导意见》（鲁教职发〔2023〕1 号）文件精神，新增动物药学、动物防疫与检疫、安全智能监测技术、现代农业技术、融媒体技术与运营、全媒体广告策划与营销、口腔卫生保健、卫生检验与检疫技术等专业，裁撤了过剩滞后专业 10 个。

## 3. 加强专业分类建设

2024 年制定了《青岛求实职业技术学院重点专业建设管理办法》，遵循市场需求兼顾学生自我发展需求，以提升就业质量为目标，建立了重点专业、骨干专业、合格专业三类专业递进建设机制。召开了专业建设专题会议，开展了专业建设专题培训，二级学院积极对接产业发展需要，已将专业进行分类，协调发展，集中发力，形成了专业群。

## （二）课程建设质量

完善课程体系建设，根据学生的实际需求和发展目标，各专业合理划定了课程设置。2024 年制定了《青岛求实职业技术学院课程建设管理办法》《青岛求实职业技术学院课程标准制（修）订工作指导意见》，使课程建设更加科学化、规范化，建立精品资源共享课程、优质课程、合格课程三级课程管理体系，制定课程分类建设和评价标准，建立合格课程、优质课程、精品资源共享课程的递进建设机制，以精品资源共享课程为引领，逐步实现课程建设的精品化。组织各二级学院积极申报省级精品课和现代学徒制等项目，并审核好省级精品课的上报材料。

不断探索多元的课程实践内容体系，积极对接区域经济与产业发展，加强校企融合的课程建设，培养学生更好地适应市场发展需求。指导二级学院加强校企合作，共同制定课程标准、开发教材、授课、建设实践基地、学生进入企业进行项目实践，为学生提供实践机会，增强学生的实践能力和经验。

### 案例4-1 “沉浸式”教学法，实施体验式评价

学院通过实践活动，项目学习等方式，让学生亲身参与体验职业过程，提高学生的实践操作和案例分析能力，提升学生专业技能和实践能力，以实现学生专业学习与就业零距离。国际贸易专业采用“全景式”模拟方式，把学生分组担任不同角色，以货代公司、船公司、海关身份模拟现实实景，模拟接单、订舱、报关、报检、装箱、运输等流程，体验货代业务的全过程。实现了由理论转化实践、由实践提升实际能力的过程，达到以训促提高的教学目的。



图 23 “全景式”模拟教学案例

### （三）教育评价改革

不断加强课程思政建设，落实立德树人根本任务。为提升学院教师的课程思政建设能力，组织了学院第三届课程思政教学比赛，组织课程思政专项教师培训 3 次，组织各二级学院召开了课程思政建设教研室活动 12 次，课程思政教学设计和课程思政示范课建设情况，全面提升了学院任课教师课程思政的意识。

突出教书育人实效，落实立德树人根本任务。学院将认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，完善了《青岛求实职业技术学院教师教学工作规范》《青岛求实职业技术学院课堂教学管理细则》，修订了《青岛求实职业技术学院课程思政建设指导意见》。多元思政育人，探索教育评价新路径，思政育人能力列为教师评价重要指标，全方位落实立德树人根本任务。

围绕“思想政治教育”开展了系列活动，提升了教师思政育人水平。开展了课程思政教学比赛，组织全体教师开展了课程思政建设系列培训和党的二十届三中全会精神解读专题讲座，组织全体思政教师参加了 2024 年全国高职高专院校“思政示范课巡讲”线上培训等活动，进一步深入贯彻落实习近平总书记的重要讲话和“大思政课”的重要论述，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，提高了思政课教师能力和水平。学院教师孙雪被评为青岛市

十佳思政名师，王晓靖被评为青岛市优秀思政名师，陈鑫被评为青岛市十佳辅导员，王晓蕾被评为青岛市优秀辅导员。



图 24 课程思政专项培训讲座及课程思政教学比赛

深化学生评价改革，点亮教育灯塔。学院政治素质提升，将政治素质提升作为德育评价的重要指标。我院不断深入开展思想教育宣传，通过开展主题班会、讲座、志愿者活动以及外出参观多种形式，促进学生思想政治素养提高，累计开展思想教育活动 48 次，参与达 11734 人次。

#### 案例4-2 完善综合评价机制：构建多元、动态的评价平台

学院为全面客观评价学生综合素养，学院完善了学生综合评价考核机制，构建了学生综合评价管理服务平台，修订定了《青岛求实职业技术学院学生综合评价实施方案》。将德、智、体、美、劳五育并举，全面推进综合素质评价，将“五育”纳入人才培养方案，学业成绩、社会实践、创新能力、志愿服务、精神文明、美育、体育等多个维度都被纳入了学生综合评价指标，为学生提供了明确的行为导向。摒弃传统的静态评价模式，采用动态、连续的评价方式，记录学生的成长轨迹，关注其发展变化。通过定期的自我反思、同伴评价和教师反馈，促进学生自我认知与自我提升。

### （四）教材建设质量

在推动教育高质量发展的进程中，学院始终将教材建设作为提升教学质量的关键抓手，全力投入，多管齐下，致力于打造高质量教材体系。

在规划引领方面，学院依据人才培养目标与学科布局，制定了具有前瞻性和系统性的教材建设规划。从专业基础课到专业课，再到通识课程，全方位明确各学科教材建设方向，确保教材内容紧密贴合时代需求与学生认知规律，为教材建设筑牢根基。随着教育信息化的推进，学院积极探索数字化教材建设。通过融合视频、音频、动画等多媒体元素，打造出互动性强、趣味性高的数字化教材，极大地丰富了教材呈现形式，激发学生学习兴趣，提升学习效果。

学院进一步完善课程体系建设，根据学生的实际需求和发展目标，各专业合理划定了课程设置。2024 年制定了《青岛求实职业技术学院课程建设管理办法》《青岛求实职业技术学院课程标准制（修）订工作指导意见》，使课程建设更加科学化、规范化，建立精品资源共享课程、优质课程、合格课程三级课程管理体系，制定课程分类建设和评价标准，建立合格课程、优质课程、精品资源共享课程的递进建设机制，以精品资源共享课程为引领，逐步实现课程建设的精品化。学院不断探索多元的课程实践内容体系，积极对接区域经济与产业发展，加强校企融合的课程建设，旨在培养学生更好地适应市场发展需求。

学院校企合作共建课程主要方式，一是共同制定课程标准：学校和企业共同制定课程标准，以适应行业和企业的需求，确保课程内容与行业标准紧密相连；二是共同开发教材：学校和企业共同开发教材，企业提供真实的案例和实践经验，帮助学生在理解课程内容的过程中更好地理解课程内容；三是共同授课：学校和企业共同授课，将企业专家请进课堂，让学生接触到最新的行业知识和技术；四是共同建设实践基地或学生进入企业进行项目实践：为学生提供实践机会，增强学生的实践

能力和经验。

我院 2024 年与 34 家企业共同开发课程 53 门，共同出版教材 45 本。

表 13 校企合作开发课程成果出版教材（部分）

序号	课程名称	合作企业	参编教师（本校）	适用课程
1	《平面设计技术》	青岛卡忙数字印刷有限公司	万本龙	平面广告设计
2	《居住空间设计》	青岛大麦饰家装饰工程有限公司	刘叶华	室内设计
3	《数字化设计:服装款式图 CorelDRAW 表现技法》	青岛凯拓服装有限公司	赵曼曼	服装电脑设计 CDR
4	《工业机器人技术及应用》	青岛海尔机器人有限公司	唐国龙	工业机器人技术及应用
5	《电子商务概论》	厦门天马微电子有限公司	金延超	电子商务基础
6	《金融科技与现代金融市场》	厦门天马微电子有限公司	徐璐丽	金融学概论
7	《5G 网络规划与优化技术》	青岛东软载波科技股份有限公司	孙伟萌	5G 基站建设与维护
8	《计算机网络（MOOC 版）》	福州京东方光电科技有限公司	陈晓璐	计算机网络技术
9	《物联网控制技术》	厦门天马微电子有限公司	张柳天一	物联网控制技术
10	《网页设计与制作》	山东京东快星供应链科技有限公司	徐真	网页设计
11	《新媒体短视频》	厦门天马微电子有限公司	柴访	微电影创作
12	《新媒体运营》	上海理光数码设备有限公司	王佳佳	新媒体营销
13	《广告理论与实务》	厦门天马微电子有限公司	唐飞飞	广告理论与实务
14	《英语口语精讲教程》	青岛优创海贝教育咨询服务公司	刘晶晶	幼儿英语
15	《学前教育概论》	青岛翰林幼儿园	刘银平	保教知识与能力
16	《舞蹈与幼儿舞蹈创编》	金色摇篮龙湖原山幼儿园	谢一帆	幼儿舞蹈
17	《舞蹈教学与表演》	青岛海博泰科创意文化传媒有限公司	刘香怡	舞蹈创编
18	《声乐实用基础教程》	维里音乐成长中心	崔芳欣	声乐
19	《学前教育学》	京学爱可美幼儿园	冯丽秀	幼儿教育学

20	《琵琶基础演奏练习》	晨艺轩文化传媒有限公司	张艺申	琵琶小课
----	------------	-------------	-----	------



图 25 出版教材

### （五）数字化教学资源建设

2024 年指导二级学院实施“线上+线下”相结合的“混合式”教学模式，强化学生的自主学习能力，建立了基本覆盖专业核心、主干课程的数字化教学资源。

每门课程依托希沃知识胶囊等平台以项目为导向上传 16 个模块的微课，以便学生对课程知识点进行学习。制定了视频、音频、图片、动画、虚拟仿真等 9 类资源规范，保障数字化教学资源规范化和标准化建设，形成了近 1 万个微课视频，涉及近课件 1500 门课程。任课教师使用希沃白板、雨课堂、学习通、钉钉、云班课、超级课程表、sakai、班级小管家、微助教、问卷星等 APP 辅助教学，不断研究线上线下全方位教学，实现了“人人皆学、处处能学、时时可学”泛在学习，教师可以随时了解学生学习情况，及时予以解答，极大的提高了学生的学习积极性和学习效果。

表 14 校企合作数字化教学资源开发情况（部分）

序号	资源名称及类型	合作企业	适用专业
1	英语精读教学视频	青岛英思达国际教育有限公司	商务英语
2	英语精读课件	滨州汇雅文化传播有限公司	商务英语

3	数控加工工艺与编程教学视频	青岛富川机械设备有限公司	机电一体化技术
4	机械制造技术教学视频	青岛毕勤机电有限公司	机电一体化技术
5	solidworks 教学视频	青岛三同德金属制品有限公司	机电一体化技术
6	园林植物病虫害防治教学视频、课件、题库	海利尔药业集团有限公司	园林技术
7	专业仿真教学平台、课赛证一体	杭州阵列科技股份有限公司	园林技术
8	工程造价软件应用教学视频、课件、图片、音频 3 个、课后作业、题库	广联达科技股份有限公司	工程造价
9	宏观经济学教学视频、课件、习题库	厦门天马微电子有限公司	大数据会计
10	平面设计教学视频	福州京东方光电科技有限公司	数字媒体技术、计算机应用技术、软件技术
11	WPS 办公应用职业等级证书模拟练习系统	上海理光数码设备有限公司	高职各专业
12	伽卡平台实时教学系统	上海理光数码设备有限公司	高职各专业
13	CodePen 在线模拟平台	福州京东方光电科技有限公司	软件技术、计算机应用技术
14	华为 eNSP 系统	福州京东方光电科技有限公司	计算机网络技术
15	PHOTOSHOP 教学视频	佰金键教育咨询有限公司	数字媒体专业
16	PHOTOSHOP 在线微课	希沃公司	环境艺术设计、艺术设计
17	酷家乐装饰设计软件	杭州群核信息技术有限公司	环境艺术设计
18	1+X 室内设计师中级平台	室内设计协会	环境艺术设计
19	1+X 产品创意设计高级平台	北京洛凯特文化传播有限公司	数字媒体艺术设计、服装与服饰设计、艺术设计
20	基础护理技术视频	青岛莲池妇婴医院	护理专业
21	外科护理学课件	青岛莲池妇婴医院	护理专业
22	体育与健康视频	青岛万怡众康体育管理有限公司	体育运营与管理专业
23	新时代高职体育教育与健康课件	青岛万怡众康体育管理有限公司	体育运营与管理专业

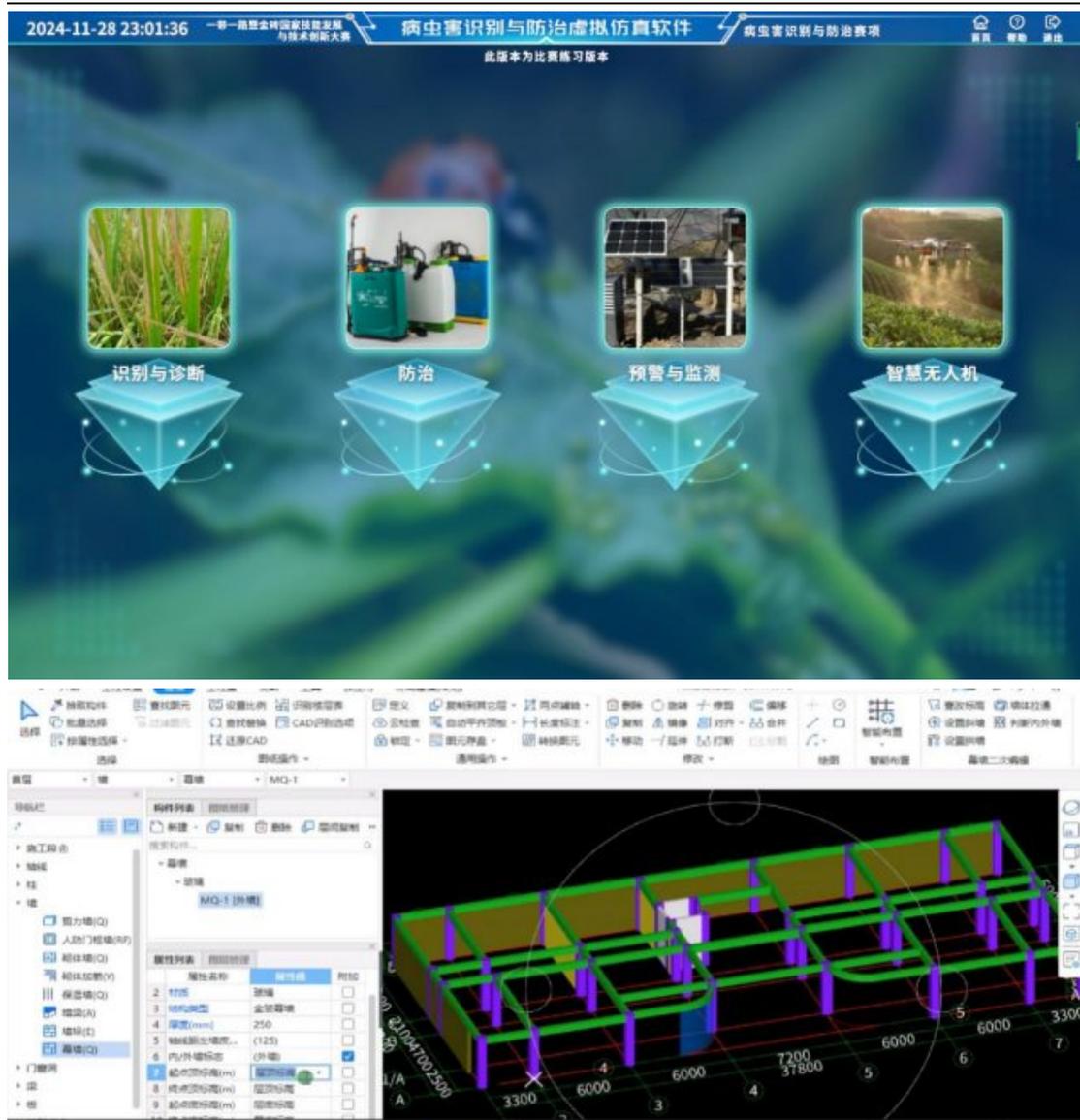


图 26 阵列病虫害识别防治虚拟仿真软件与广联达 BIM 软件土建计量软件

## （六）师资队伍建设

### 1. 师资建设规划

2023-2024 年度，学院通过实施了多种措施，创新人才引进模式，优化了师资队伍结构，学院基本形成了职称结构、双师结构、专兼职结构相对合理，符合高职教育要求的教师队伍，为进一步提升人才培养工作水平打定了坚实的基础。

按照专业建设的总体要求，构建结构合理的专业梯队，建立完善教学副院长、系主任等教学管理人员的培训、选拔与激励工程，打造

优秀教学管理团队。教学管理人员培训一个月开展一次。

### 案例4-3 打造师德考评平台，营造教育良好生态

随着教育改革推进，传统师德考核弊端凸显。为构建科学评价体系，青岛求实职业技术学院搭建师德考核评价平台。组建调研小组，依据需求与规范制定平台规划。围绕核心师德要求，细化量化考核指标。与专业公司合作开发平台，经多轮测试优化，确保稳定便捷。上线前，开展全校培训，向教师、学生、家长说明用法与意义。平台运行后，以多维度数据支撑评价，减少争议；反馈结果助教师自我提升；家长参与评价，增进家校沟通，提升满意度，为学校师德建设及教学质量提升助力，提供了借鉴。



图 27 师德考核评价平台

为加强师资队伍建设，学院 2024 年修定了《青岛求实职业技术学院专业带头人、骨干教师选拔与考核管理办法》进一步完善专业带头人及骨干教师队伍评选及管理。立足培养，以全面性、针对性、多

多样性、实效性和先进性为原则，制定了《青岛求实职业技术学院 2024 年度教师素质提升培训方案》。针对思想政治、业务能力等方面开展了系列专题培训。2024 年对教学副院长、系主任、任课教师等人员累计开展集中学习 36 次。其中任课教师集中培训 18 次，开展党的二十届三中全会精神专题培训 2 次，师德师风建设专题培训 3 次，课程思政建设 2 次，专业建设、课程建设各 1 次，PPT 制作、信息化在教学中的运用等教学能力提升专题培训 7 次，技能大赛培训要点专题培训 2 次。

## 2. 推进“破五唯”教师评价改革

“双师型”教师队伍建设是落实人才培养模式的关键所在，是学校进步、发展最根本的保证，是提升高等职业教育教学质量的重要抓手。制定学校师资队伍培养规划，强化师资队伍建设的力度，是学校最基本的内涵建设之一。

坚持对标对表，贯彻中央最新精神。深入贯彻落实关于深化新时代教育评价改革的决策部署，以树立科学的人才评价机制为导向，遵循高校教师职业特点和发展规律，坚持系统设计、上下贯通，破立并举、一体推进，着力破除“五唯”顽瘴痼疾，扎实推动教师职称制度改革落地见效。

学院加强一体化教师队伍建设，完善专业带头人、骨干教师选拔和培养制度，鼓励专业教师进企业挂职锻炼或到一线进行访岗锻炼。将进企挂职比例将纳入作教学工作的考核。支持、鼓励中青年专业课教师考取教师职务以外的其他专业技能资格证书，提高双师型教师的比例。

## （七）教学制度与资源建设

### 1. 完善治理结构，推进学院教学制度建设

学院坚持以教学为中心地位，并将提升教学管理工作作为重要任务来抓。在教学管理中，实行学院、二级学院两级管理模式。注重发挥教务处的主导作用、二级学院的主体作用和教研室的基础作用，学院配备了教学院长 1 位，教务处配备了 1 位处长，和 2 位副处长，共有 16 名管理人员；每个二级学院配备专职的教学副院长和教学秘书，教学管理人员中本科及以上学历占 90%，教学管理队伍结构合理，人员稳定，整体素质高，服务意识强，形成了对教学管理工作齐抓共管的良好局面。

### 2. 实施教务管理制度创新

以制度创新支撑教学改革的纵深推进。不断学习省部有关职业教育的各项文件精神，以及参加教务管理的各项培训，使学院的教学办学体制、管理体制等逐步向多元体制转化。及时调整创新教务管理各项制度的创新，制度学院新的学分制度、加强实践教学的实习制度，以及教师的培训制度、技能大赛管理制度等，以适应新形势下的职业教育要求。

### 3. 积极作为，提质增效，提高服务意识

学院开展了“听心声 解难题”专项活动 2 次，采取现场座谈、教师听课、学生评教和问卷调查等形式，深入学院师生一线和企业一线开展调查研究，重点了解学院师生对学院教育教学的需求和期望，旨在以问题和目标为导向，解学生“学”之难、教师“教”之难，全面提升学院教育教学服务水平，为学院师生提供良好的“教”与“学”环境。教务处将直面问题、强化整改、狠抓落实，不断提升行政部门

的服务能力，提高为学院师生服务的意识。

#### 4. 扩充教学资源

##### （1）基本办学资源

学院坚持服务师生促发展。对宿舍楼进行全面升级改造，对校园环境进行整治，更新机房设施。

表 15 2024-2025 年度基本办学条件

建筑面积	总建筑面积(m <sup>2</sup> )			313792.00
	总面积(m <sup>2</sup> )			173012.00
教学 科 研 及 辅 助 用 房	其中	教室	面积(m <sup>2</sup> )	115500.00
			比例	66.75
		图书馆	面积(m <sup>2</sup> )	27027.00
			比例	15.62
		专业教学实训用房及场所	面积(m <sup>2</sup> )	19400.00
			比例	11.21
		培训作用用房	面积(m <sup>2</sup> )	6985.00
			比例	4.04
		体育馆	面积(m <sup>2</sup> )	3600.00
			比例	2.08
		大学生活动用房	面积(m <sup>2</sup> )	500.00
			比例	0.3

##### （2）实训设备配置水平

近年学院不断加大校内外实习实训的投入与建设，使学生能够得到良好的实践训练和动手能力的培养。学院也在不断加强校内外实训

实习基地建设。与青岛市及周边多家企业签订了实训基地协议，确保完成专业实训教学任务。

学院加强了实训教学管理制度建设，修订了《青岛求实职业技术学院校内实训管理制度》《青岛求实职业技术学院校外实习管理制度》《毕业设计（论文）管理条例》《关于参加各级各类职业技能竞赛的暂行规定》等管理制度，对实习实训指导教师的管理、实习实训场所的使用、实践教学的组织等作了详细的规定。校内实习实训基地配备专职管理人员，校外实习实训环节安排辅导员全程监管，实习结束后，学院对学生实习实训情况进行全面考核。

## 五、国际合作

高等教育国际化已成为不可阻挡的趋势，培养国际化人才已成为国家经济发展的必由之路。根据教育部的“全面提升高等教育国际化发展”精神，国际交流与合作也是学院发展的重要决策之一。

### 1. 中外合作办学

学院立足区域重点产业领域，拓宽国际合作渠道，通过中外合作办学项目引进职业教育发达国家的优质教育资源。通过与美国汉弗莱斯大学的合作，引进其优质的电子商务教育资源，提升学生的专业素养和实践能力，培养具有国际化视野和技术技能的人才，满足青岛区域经济社会发展的需求。

双方院校的教师团队共同研讨，融合中、美两国专业的特点和需求，构建全新的课程体系，成立了课程更新委员会，定期对课程内容进行审查和更新。

### 2. 访学交流

学院积极开展访学交流活动，旨在提升师生国际视野，促进教育国际化，加强与国际教育界的交流合作。学院通过多种举措推动访学交流。

学院选派 19 位专任教师赴菲律宾、韩国、日本等多国高校访学 3 个月以上。这些教师参与课程学习、学术研讨和实践活动，汲取国外先进教育理念与教学方法，提升专业素养与教学能力，如李权在菲律宾新埃西亚科技大学的访学经历，为其教学注入新活力。学院组织 22 名不同分院和专业的学生前往泰国、英国等国家高校交流一学期以上，参与课程学习和文化体验活动，拓宽国际视野，增强跨文化交流能力和专业技能。



图 28 专任教师海外获奖、学术交流

学院现有 4 位境外教师，带来国际化教学内容和方法，营造多元文化氛围，丰富学生学习体验。通过这些访学交流活动，教师教学水平提高，带回新的教学思路和方法；学生综合素质提升，更具国际竞争力；校园多元文化氛围浓厚，国际影响力增强。未来，学院将继续深化国际交流合作，拓展交流项目，优化管理与服务，为师生创造更好的国际交流机会，推动学院教育事业高质量发展。

表 16 访学交流情况

序号	访学人员类型	人数
1	专任教师国（境）外访学	19
2	当年在校生国（境）外交流	22
3	当年在校留学生	20
4	聘任外教	4

### 3. 职教出海

在“一带一路”倡议等政策推动下，职教出海中外院校合作迎来

发展机遇。国家鼓励职业院校加强国际交流合作，支持与沿线国家院校共建“鲁班工坊”等，为合作提供了政策保障与资金支持，引导院校探索多样化合作模式，提升职业教育国际化水平，促进中外文化交流互鉴。



图 29 青岛求实职业技术学院与韩国大真大学开展合作

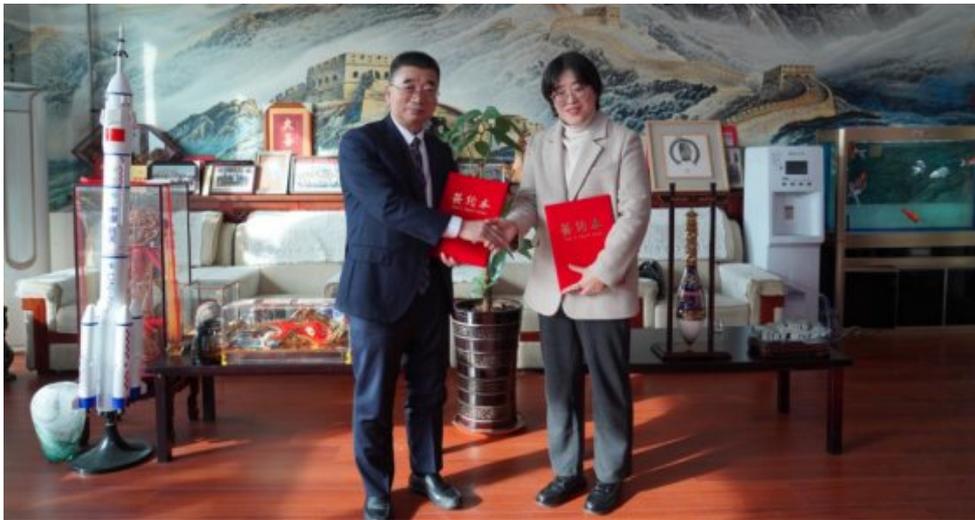


图 30 青岛求实职业技术学院与韩国庆北国立大学签订合作协议

学院积极响应，开展多元合作。在专业共建上，双方依据国际产业需求，共同开发新兴专业课程，着重跨境电商运营、婴幼儿托育服

务与管理等专业，融入国际行业标准与前沿技术。联合制定课程大纲，引入国际先进教材，确保教学内容与国际接轨。师资交流方面，互派教师访问学习、参与教学研讨。外方教师带来国际化教学方法，中方教师分享实践教学经验，提升双方教师教学水平。学生交流项目丰富，组织学生交换学习、参与国际技能竞赛。学生在海外院校实践学习，锻炼跨文化沟通与专业技能。

### 案例5-1 携手海外拓视野，共筑职教创未来

学院积极开展国际交流合作，旨在培养具备国际视野和跨文化交流能力的高素质技术技能人才，提升学校在国际职业教育领域的影响力，为学生创造更广阔的发展空间。学校与海外院校共同开发“跨境电商实战项目”。双方学生以虚拟公司的形式，共同参与真实的跨境电商业务，从市场调研、产品选品、店铺运营到客户服务全程合作，在实践中提升专业技能和跨文化沟通能力。学校还组织“国际职业技能大师进校园”活动，定期邀请国际技能大师来校举办工作坊，传授国际前沿的技术工艺和先进的职业理念。同时利用线上平台开展“跨国同步课堂”，与国外院校联合授课，让学生共享国际优质教育资源。

合作成果显著，学生竞争力增强。参与项目的学生具备国际视野，熟悉国际行业规则，在跨国企业就业中更具优势，部分学生还凭借技能竞赛获奖提升个人职业发展起点。教师教学理念更新，开发出融合中外优势的课程，推动教学改革。



图 31 电子商务（中外合作办学）专业研讨会、外教授课

## 六、服务贡献

### （一）职业技能培训及技术服务情况

今年学院紧密贴合新时期落实国家、省、市培训发展战略的阶段性特征，以行业、企业需求为驱动力，以信息化技术为支撑，以人才培训和技术技能提升为主线，以“一流的社会服务能力”为目标，通过多种渠道开展社会服务，进一步提升了培训信息化水平，进一步完善了社会服务管理体制机制，并建立了职业技能培训基地。2024 年学院主要开展了职业技能培训、技术服务等社会服务项目，非学历培训到款额有所突破。

表 17 社会服务情况一览表（部分）

序号	单位名称	服务类型
1	青岛城阳杏坛青蓬幼儿园	培训
2	苏州市启顺企业管理服务有限公司	培训
3	厦门忧启教育咨询有限公司	培训
4	苏州市启顺企业管理服务有限公司	培训
5	青岛元方教育咨询管理有限公司	培训
6	青岛富颖海人力资源服务有限公司	培训
7	淄博晟卓印务有限公司	培训
8	青岛泽万教育管理有限公司	培训
9	江苏越吴教育科技(集团)有限公司	培训
10	山东晔楷新材料有限公司	培训
11	青岛博赛登健康管理有限公司	培训
12	青岛芮宁亚教育咨询有限公司	培训
13	青岛佛心餐饮管理有限公司	培训

14	长春优思创科技有限公司	培训
15	青岛济铁企业管理有限公司	培训
16	青岛名仁酒店管理有限公司	培训
17	青岛济康医疗服务有限公司	培训
18	山东仁学教育信息咨询有限公司	培训
19	海南邦特康养有限公司	培训
20	淄博晟卓印务有限公司	培训
21	青岛智源礼餐饮管理有限责任公司	培训
22	青岛安元如餐饮管理有限责任公司	培训
23	青岛鑫泽企业管理有限公司	培训
24	青岛帆茂信息技术有限公司	培训
25	海弘信(山东)人才科技有限公司	培训
26	青岛十八建设工程有限公司	培训
27	青岛开心印包装有限公司	培训
28	青岛海洋技师学院	培训
29	青岛中旭佳洋建筑工程有限公司	培训
30	厦门百效祥盈教育咨询有限公司	培训
31	山东鑫烁飞航空科技有限公司	技术服务
32	育岛蓝硕电子有限公司	技术服务
33	青岛靓彩橡胶制品有限公司	技术服务
34	山东鲁信同创信息科技有限责任公司	技术服务

职教活动周期间开放校园，邀请来自城阳区各中学的学生、学生家长参观学院教学生活环境、技能作品展厅、现代化的实训中心。学院利用自身专业优势，为企业技术咨询服务和技术培训提供了有力支

持。通过与青岛富颖海人力资源科技有限公司、海弘信（山东）人才科技有限公司、青岛中旭佳洋建筑工程有限公司、厦门佰效祥盈教育咨询有限公司、厦门忧启教育咨询有限公司、淄博晟卓印务有限公司等多个企业合作开展技术研发、技术咨询等服务。

### 案例6-1 助力数字化转型，贡献青春力量

为引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，引领学生发挥专业优势，提升创新能力，助力家乡数字化转型升级，在社会实践中受教育、长才干、作贡献，实现全面发展。学院大学生社会实践服务团前往德州市山东瑞创云帆数字科技有限公司开展了“情系桑梓‘数’向未来”大学生暑期社会实践活动。在改革示范社区调研，通过实地走访、座谈交流、沉浸式体验等形式，

## （二）多措并举保障高职扩招学生教学质量

1.学院成立了扩招领导小组，专人负责各项有关扩招的学生管理和教学管理工作，建立了学院授课平台。

2.加强质量保证人才队伍的建设。“火车跑得快，全靠车头带”，教师是高职人才质量培养的核心组成部分。针对扩招学院组建“专业教学团队”，挑选专业带头人、课程负责人，开展高质量的课程教学，并且和学生保持互动。

3.建立了扩招授课的动态监测机制。围绕教学与学生管理的各方面，以专业不同编制了班级并配备了专职辅导员，实时和学生保持联系，建立起动态的监测机制，确保在教学过程中能够及时地监测到培养质量是否按照预定的轨道进行，并可以进行及时的诊断与修正。

4.建设了教学及学生管理的信息化平台。充分利用现代的信息技术，进行网络授课和学生管理，实施网络授课和现场面授结合的方式进行授课。

### （三）大力推广宣传职业教育

学院充分发挥宣传阵地作用，始终把宣传职业教育为职责，举行多次“领进来”“走出去”活动。举行开放日活动，组织中小學生到校参观，并多次走进社区、走进社会进行职业宣传活动，举行宣传工匠精神活动。2024 年学院共举行 15 次职教活动周活动，其中包括了 1 次校园开放日活动，6 次走进社区、广场活动，8 次走进企业活动等。

#### 案例6-2 走进社区暖人心，服务社会担使命

在重视实践与社会责任培养的职业教育环境下，学院为践行职教理念，组织学生走进城阳区特殊康复中心开展关爱特殊群体活动。学院依据学生专业特长组建志愿者队伍，依托专业为患者弹唱、组织游戏、折纸、绘画。活动既给特殊群体带去温暖与陪伴，激发其社交能力，也让学院师生提升了实践能力与责任感，收到孩子们的手工花后，师生们深感付出的价值。此次活动践行了职教周主题，展现学院师生素养，建立起关爱纽带，赢得良好声誉，为职业



图 32 服务社区活动游戏环节

## 七、产教融合

在国家大力发展职业教育的政策背景下，《国家职业教育改革实施方案》等文件明确提出深化产教融合、校企合作，提升职业技能培训质量。我校积极响应国家号召，深入开展职业技能培训与技术服务。

在技能培训领域，紧密对接行业需求与国家职业技能标准。开设涵盖智能制造、数字经济等热门领域的多元课程，确保教学内容与时俱进。积极引入企业导师，落实“双导师”制度，这与国家鼓励企业深度参与职业教育的政策高度契合。通过“理论 + 实践”的教学模式，让学生在课堂学习后能迅速在企业实践中应用知识，极大提升了实操能力。技术服务层面，依据国家对职业院校助力中小企业技术创新的要求，组建了专业技术团队。团队深入企业，围绕技术难题攻关、设备升级改造等展开服务。学院以扎实的培训与服务，践行国家职业教育政策，推动职业教育与产业紧密融合，实现了学校、学生与企业的三方共赢。

### （一）积极推进 1+X 证书制度试点工作

各专业针对企业需求，以 1+X 职业等级证书和职业资格证书为重点，开展职业技能等级证书和职业资格证书专项培训，将技能证书考试内容融入人才培养方案、课程教学体系，坚持以考促学、以考促教，实施课证融通教学改革，将技能证书的取得作为重要的专业技能水平的评价指标，可以置换相应专业技能课程的学分。

学院本年度组织“1+X”大数据财务分析职业技能中级证书，1+X 空中乘务职业技能等级证书中级证书，1+X 室内设计职业技能等级证书中级证书，1+X 产品创意设计职业技能等级中级证书等多项职业等级证书培训，2024 年通过率达 100%。



图 33 技能证书培训情况

另外，组织了护士执业资格证书培训，2024 年度护士执业资格考试超过 800 人参加考试，通过率达到 90%。2024 届毕业证书获取比例达 100%，通过推行证书评价，提升了学生们的技能水平，增强了学生就业核心竞争力。

表 18 1+X 技能证书一览表（部分）

序号	证书名称	获取人数
1	WPS 办公应用职业技能等级证书	2802
2	护士执业资格证书	475

3	大数据财务分析职业技能等级证书	223
4	空中乘务职业技能等级证书	149
5	药物制剂工	88
6	食品合规管理职业技能等级证书	78
7	建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书	60
8	室内设计职业技能等级证书	54
9	电工	46
10	工程造价数字化应用职业技能等级证书	42
11	新居住数字化经纪服务职业技能等级证书	40

## （二）校企双元育人

随着校企合作的不断深化，学院大力推进校企共建的生产性实训基地项目建设，学院引企业入校，在校内通过新建或改造原有实验室或实训室的方式，引企入校创办“生产性实训基地”，依据企业化、现场化进行布局和设备选型，参照企业员工管理、成本控制、质量监控、绩效考核、薪酬激励等管理模式共同建立，具有生产功能的学生实践教学场所。

### 案例7-1 四合模式，校企共荣

为了达成深度产教融合，校企双方构建起“责任共担、利益共享的运行”四合模式“机制：其一，任务共担，学校与企业合力编制人才培养方案、拟定教学计划，企业人员投身实践教学，学校教师深入企业挂职并参与项目开发，共担育人与生产经营任务；其二，资源共享，企业在学校设立动漫数字媒体生产性实训车间，实现生产、教学、实训一体化，场地设备全开放，营造企业实景；其三，教学共管，企业人员参与人才培养方案编制、专业设置等多项教学活动；其四，文化共融，以企业研发型优秀文化为基，融合学院精神与企业精神，激发师生积极性，塑造优良教风和学风。通过这些合作，有力推动了专业人才培养与产业需求的紧密对接。

学院构建了“双主体、四共同、N 对接”的人才培养模式，形成了“学校+企业”双主体育人机制，四合模式共同承担育人责任，与多家企业开展特色人次培养。

为规范实习实训工作，2024 年修订了《青岛求实职业技术学院学生实习管理规定》《青岛求实职业技术学院学生实习安全突发事件应急处置预案》，设了专门的实习指导教师和日常管理教师。规范岗位实习助理考核机制，规范了安全管理、应急突发预案、岗前培训、实习考核等工作要求和内容，提升实习的学生稳定率。与多家企业建立校企合作，共建 80 多个校外培训基地。



图 34 产教融合多样合作

### （三）积极参与产教融合共同体

学院积极参与市域产教联合体、行业产教融合共同体建设，与多家企业、行业协会等建立了紧密的合作关系。通过产教融合，学院与企业共同开展人才培养、技术研发、开发课程、编写校企合作教材等活动，实现了资源共享和优势互补。



图 35 “校企零距离”职场体验活动

学校先后加入全国机械行业工业软件与数字化制造产教融合共同体、全国航空运输行业产教融合共同体、全国鸿蒙端云智能行业产教融合共同体、全国孕婴童产教融合共同体、内燃机曲轴连杆行业产教融合共同体、全国工业互联网标识行业产教融合共同体、全国数字影视产业产教融合共同体等。

2024 年度产教融合交流会议上，青岛求实职业技术学院因在产教融合领域做出突出贡献，荣获“中国产教融合百强院校”称号，董事长林夕宝、机电工程学院院长唐国龙荣获“中国产教融合人物标兵”称号，新能源汽车理实一体化实训室荣获“百强成果”称号。

## 案例7-2 课堂求知夯基础，舞台历练绽光芒

“课堂+舞台”的人才培养模式改革，提高影视相关专业学生的表演能力，实践了“以剧目带动教学、以创作深化教学、以展演促进教学、以舞台检验教学”的人才培养特色路子，注重舞台实践与课堂教学相结合。在教学中努力做到“学、练、创、演”紧密结合，打破了理论课与实践课、基础课与专业课、教师与实训场所的界限，把课堂和舞台紧密结合起来。



图 36 “我和我的祖国”第九届合唱展演

## 八、面临挑战

建院以来，在各级领导的关怀和支持下，在全体师生的共同努力下，学院的教育教学事业发展取得了一定的成绩。但与教育主管部门和人民群众对高等职业教育的要求相比，还存在着一些问题和不足，学院也积极应对这些问题采取相应的措施，主要有以下几点：

### 挑战 1——前沿技术快速迭代带来的人才培养压力

随着人工智能、大数据、5G 等前沿技术在机电汽车领域深度融合应用，产业变革加速，现有人才培养方案更新速度难以跟上技术发展步伐，课程内容滞后于行业实际需求约 6-12 个月，新兴技术实践教学环节薄弱，缺乏对应高端实训设备与真实项目案例，致使学生毕业后需较长时间适应企业新技术岗位，人才培养与产业需求的“适配度”亟待提升。

### 挑战 2——产教融合深度困境与利益协调难题

尽管产教融合在形式上不断丰富，但部分企业参与人才培养仍停留在浅层次，实习实训基地功能发挥不充分，企业基于成本考量，不愿为学生提供核心技术岗位实习机会，轮岗实习制度落实困难。产业学院在运营过程中，校企双方在利益分配、风险分担、知识产权归属等关键问题上尚未形成成熟长效机制，影响企业长期投入积极性，制约产教融合向纵深发展。

### 挑战 3——国际合作竞争加剧与资源整合挑战

在全球教育国际化竞争日益激烈背景下，吸引优质国际生源面临周边院校同质化竞争，学院国际合作办学特色不够突出，留学服务体系精细化程度不足，跨文化管理能力有待提升，导致留学生招生规模

---

增长缓慢。教师国际科研合作项目受国外政策波动、资金资助不确定性影响较大，国际合作资源整合难度增加，难以形成稳定、可持续的国际合作网络，国际影响力提升受限。

---

**附表：**

表 1 人才培养质量计分卡

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

表 4 服务贡献表

表 5 国际影响表

表 6 落实政策表

**表 1 人才培养质量计分卡**
**表1 人才培养质量计分卡**

名称：青岛求实职业技术学院(13321)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	3236	2971
2	毕业去向落实人数	人	3160	2911
	其中：升学人数	人	176	77
	升入本科人数	人	176	77
3	毕业生本省去向落实率	%	81	64.00
4	月收入	元	3700	3700.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2056	2510
	其中：面向第一产业就业人数	人	523	293
	面向第二产业就业人数	人	1160	681
	面向第三产业就业人数	人	373	1536
6	自主创业率	%	2.75	4.98
7	毕业三年晋升比例	%	26.60	27.80

**表 2 满意度调查表**

表2 满意度调查表

名称：青岛求实职业技术学院(13321)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	99.03	96.57	1633	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	99.17	96.36	1633	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	98.79	95.44	1633	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	99.55	98.14	1633	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	99.09	97.47	1633	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	99.49	97.45	1633	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	93.23	95.20	2334	调查问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	94.12	96.73	1358	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.33	94.52	976	调查问卷
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	94.68	97.84	62	调查问卷、电话访问
5	家长满意度	%	91.65	95.67	438	调查问卷、电话访问

**表 3 教学资源表**

表3 教学资源表

名称：青岛求实职业技术学院(13321)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	15.19	16.18
2	“双师型”教师比例	%	79.28	72.18
	其中：高级“双师型”教师比例	%	31.19	33.27
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	40.73	32.80
4	专业群数量*	个	18	10
	专业数量*	个	57	61
5	教学计划内课程总数*	门	703	733
		学时	141504	142339
	其中：课证融通课程数*	门	111	141
		学时	13092	15288
	网络教学课程数*	门	494	210
		学时	61136	27342
	校企合作课程数	门	98	64
		学时	9320	7064
6	专业教学资源库数	个	6	15
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	6	15
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
7	在线精品课程数*	门	50	112
		学时	9950	14880
	在线精品课程课均学生数*	人/门	345	508
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	1
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	50	111
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	7
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	7
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	35	45
	其中：国家规划教材数	本	2	1
	校企合作编写教材数	本	23	27
	新形态教材数	本	6	8
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	400	400
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	3500	3500
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.07	1.03
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	6104.97	5212.72

**表 4 服务贡献表**
**表4 服务贡献表**

名称：青岛求实职业技术学院(13321)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	2940	2546
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	2187	876
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	15	100
	C类：到中小微企业就业人数*	人	1398	1636
	D类：到大型企业就业人数*	人	1542	874
2	横向技术服务到款额	万元	73.66	384.40
	横向技术服务产生的经济效益	万元	22.18	98.65
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	44.50	0.00
5	知识产权项目数量	项	17	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	29	18
	非学历培训学时*	学时	4280	1610
	公益项目培训学时*	学时	0	254
9	非学历培训到账经费	万元	628.34	1119.10

**表 5 国际影响表**
**表5 国际影响表**

名称：青岛求实职业技术学院(13321)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	1	1
	其中：专业数量	个	1	1
	在校生数	人	20	25
3	接收国外留学生专业数	个	0	1
4	接收国外留学生人数	人	0	20
5	接收国外访学教师人数	人	2	4
6	中外合作办学专业数	个	1	1
	其中：在校生数	人	76	118
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	375	410
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

**表 6 落实政策表**

表6 落实政策表

名称：青岛求实职业技术学院(13321)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	9482	11105
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年财政专项经费	万元	0	0
4	教教职工额定编制数*	人	0	0
	教职工总数*	人	821	870
	其中：专任教师总数*	人	577	625
	思政课教师数*	人	40	44
	体育课专任教师数	人	16	11
	辅导员人数*	人	70	93
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10996	10939
	其中：学生体质测评合格率	%	95.31	95.78
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	10531	9629
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	174
9	聘请行业导师人数*	人	46	109
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	36
	行业导师年课时总量*	课时	9190	25894
	年支付行业导师课酬	万元	210.42	129.47
10	年实习专项经费*	万元	0.25	0.23
	其中：年实习责任保险经费*	万元	0.25	0.23